



IJHER Congress 13

XIII. Uluslararası Beşeri ve Eğitim Bilimleri Kongresi

المؤتمر العلمي الدولي الثالث عشر للعلوم الإنسانية والتربوية

XIII. International Congress of Humanities and Educational Research



24-25-26

كانون الثاني / يناير

January/ Ocak

2026

إسطنبول - تركيا
Istanbul - Türkiye





الجهات الراعية



هذا الكتيب مسجل (ردمك - ISBN) في وزارة الثقافة التركية



9 786050 658507



تتمحور إشكالية العلوم الإنسانية والتربوية حول طبيعة كينونة الإنسان نفسه، فهو الكائن الوحيد التي يمتاز عن الكائنات الأخرى بالحرية والكرامة وما يتبعهما من منظومة القيم الأخرى، وهي القضايا التي لا يمكن تخضع لمنهج موضوعي كما هو حال في العلوم الطبيعية الدقيقة التي يمكن أن يكون الإنسان فيها حيادياً.

يستهدف هذا المؤتمر التعرف على رؤية جديدة للموضوعات الأساسية القديمة والجديدة التي تدرسها العلوم الإنسانية والتربوية، إضافة إلى التطورات المنهجية الجديدة التي تبنتها هذه العلوم في القرن العشرين والواحد والعشرين.

رؤية المؤتمر

يسعى (المؤتمر العلمي الدولي الثالث عشر للعلوم الإنسانية والتربوية) الذي تنظمه جامعة ماردين الحكومية التركية بالتعاون مع أكاديمية ريمار التركية إلى أن يكون منبراً علمياً خاصاً بالباحثين في تخصصات العلوم الإنسانية والتربوية لإبراز أفكارهم وتصوراتهم الجديدة.

وستُنشر أبحاث المؤتمر ومخرجاته في مجلات علمية محكمة ذات تصنيف دولي، ضمن قواعد البيانات ISI و Citefactor وهذا ما يساعد على تبادل الأفكار بين الباحثين للوصول إلى معارف علمية تتعلق بدور الدراسات في العلوم الإنسانية والتربوية المعاصرة التي تسهم في صناعة حاضر الإنسان ومستقبله.

أهداف المؤتمر

- العمل على تكوين منبر علمي يختص بالدراسات الإنسانية والتربوية، وتقديم أفكارهم إلى الوسط الاجتماعي والثقافي العام.
- التعرف إلى القراءات الجديدة التي أبدعتها الدراسات الإنسانية والتربوية المعاصرة.
- محاولة الكشف عن منهجيات وميادين جديدة للدراسات الإنسانية والتربوية المعاصرة.
- التعرف على العوائق والمشكلات التي يتعرض لها باحثو العلوم الإنسانية المعاصرة في مجالات دراساتهم الجديدة.
- التعرف إلى الكتاب والعلماء والمختصين الذين أضفوا مفاهيم جديدة ومبدعة في مجال الدراسات الإنسانية والتربوية أو المناهج الخاصة التي يتميزون بها.

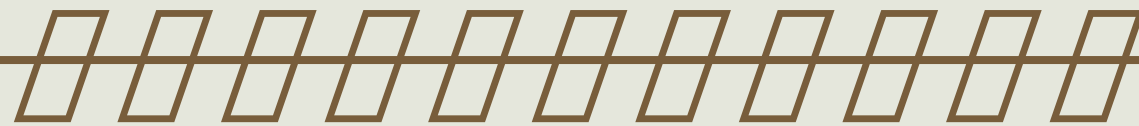
لم يختلف المفكرون والعلماء في تاريخ المعرفة الإنسانية على قضية كما اختلفوا على إشكالية الإنسان، فإذا درست ماضيه سُميت (علم التاريخ)، وإذا تناولت علاقاته مع محيطه كانت (علم اجتماع)، وإذا بحثت سلوك الفرد ووعيه أضحت (علم نفس)، وإذا كان موضوعها رعاية الأفراد وتنشئتهم أصبحت (علم التربية).

ومما لا شك فيه أن العلوم الإنسانية ومنها التربوية وجدت بوجود الإنسان وتطورت بتطوره، فالأمر لا يقتصر على توسع موضوعاتها التي أغنت بها ميادين المعرفة الإنسانية بقضايا لم تعرفها سابقاً، بل الأهم هو التطور الجوهرى الكبير الذي أبدعه الإنسان في تطوير مناهج دراسة الموضوعات المختلفة للعلوم الإنسانية التي استفادت بشكل كبير من مناهج العلوم الطبيعية الدقيقة أيضاً.

وشهد القرن الماضي ثورة منهجية في العلوم الإنسانية ليس على صعيد النتائج الدقيقة والعلمية التي تنشدها المنهجيات الجديدة فحسب، إنما أيضاً في الموضوعات الإنسانية المستجدة التي فرضتها الحياة المعاصرة، مثل: العولمة، الهوية، وصراع الحضارات، مستقبل العلاقات الإنسانية في ظل التكنولوجيا، وصولاً إلى المشكلات الإنسانية والاجتماعية والنفسية التي أحدثها ظهور فيروس كورونا في نهايات العقد الثاني من القرن الواحد والعشرين.

وبعد النجاح الكبير والسمعة الطيبة التي حققها هذا المؤتمر بنسخته الثاني عشر تدعوكم جامعة ماردين آر تكلو و الرابطة الدولية للتعليم والبحث الأكاديمي، بالتعاون مع أكاديمية ريمار التركية للمشاركة في المؤتمر العلمي الدولي الثالث عشر للأبحاث الإنسانية والتربوية بنظام المشاركة حضورياً في إسطنبول وأيضاً بنظام إلقاء الأبحاث عن بعد، أيام وذلك بتاريخ 26-25-24 كانون الثاني /يناير 2026م

وتدعو إدارة المؤتمر جميع المهتمين من باحثين وأكاديميين، وأساتذة جامعيين، وكل المهتمين بحقل الدراسات الإنسانية والتربوية المعاصرة للمشاركة في هذا المؤتمر الذي يوفر فرصة المساهمة في تقديم رؤى وتصورات علمية جديدة تستجيب للحاجة الملحة التي فرضتها القضايا المستحدثة في المجتمع الإنساني المعاصر، وهذا لا يتحقق إلا في إطار علاقة تشابكية تفاعلية يقودها عقل الفريق البحثي الذي تحاول إدارة المؤتمر المساهمة في صناعته.



ضوابط المشاركة في المؤتمر

تستقبل الهيئة العلمية للمؤتمر ملخصات الأبحاث التي تتميز بمعالجات بحثية جديدة لموضوعاتها أو تقدّم قيماً ونتائج بحثية مضافة في حقل الدراسات الإنسانية والتربوية

يرسل ملخص بحث لا يقل عن 200 كلمة، ويستعرض الملخص أهمية البحث وأهدافه والإشكالية ومخطط تعريفي بالبحث وفق الشروط التالية:

أن يكون العنوان ضمن حقل العلوم الإنسانية والاجتماعية وما يتصل بهما

أن يكون وفق المعايير العلمية المتعارف عليها

ألا يقل عن 200 كلمة، ولا يزيد عن 300 كلمة

أن يكتب العنوان أعلى الملخص بشكل واضح

أن يتم تدوين اسم الباحث أو الباحثين أعلى الملخص مع مكان العمل واسم الدولة

أن تتم كتابة معلومات التواصل: الإيميل ورقم الهاتف (رقم الواتس أب إن وجد)

توضع صورة شخصية حديثة للباحث أو الباحثين أعلى الصفحة

سيرة علمية مختصرة للباحث مكتوبة أسفل ملخص البحث

ترسل ملخصات الأبحاث على الإيميل التالي: ijher.conf@gmail.com

تقوم اللجنة العلمية بمراجعة ملخصات البحوث أول وصولها إليها، وتعلم أصحاب الملخصات المقبولة بذلك وتدعوهم لإنجاز بحوثهم للمشاركة في المؤتمر وفق الشروط التالية:

أن تكون المادة المرسلة للنشر أصيلة، ولم يسبق نشرها، ولم ترسل للنشر في جهة أخرى

أن تتضمن الصفحة الأولى العنوان الكامل للبحث، واسم الباحث، ورتبته العلمية، ومؤسسة الانتساب، باللغتين العربية والإنكليزية، والبريد الإلكتروني

تقديم ملخص للبحث باللغتين: العربية والانجليزية

MICROSOFT ألا يتجاوز حجم البحث (25) صفحة، بما في ذلك قائمة المصادر والمراجع والجداول والرسومات والأشكال، وألا يقل عن ثماني صفحات (8) بملف وورد

هامش الصفحة (2سم من جميع الجهات)، والمسافة بين السطور 0.1، WORD

(GRAS) والعناوين الفرعية مقاس 16 سميك (GRAS) والعنوان الرئيس مقاس 20 سميك، (SIMPLIFIED ARABIC) نوع الخط بالعربية قياس: 14

(MAJUSCULE) والعنوان الرئيس 14 بحجم كبير، (TIMES NEW ROMAN) نوع الخط باللاتيني قياس: 12

في الكتابة و التوثيق والاقتباسات APA- 7 اعتماد نظام



المواعيد المهمة:

15/01/2026	آخر أجل لاستقبال الملفات
16/01/2026	الإعلان عن البرنامج العلمي للمؤتمر
2026 يناير 24-25-26	أيام المؤتمر
2026/02/01	بدء استقبال الأبحاث بصيغتها النهائية
2026/03/01	آخر أجل لاستقبال الأبحاث كاملة

مهاور المؤتمر



التعليم العالي وقضايا البحث العلمي

- مشكلات التعليم الجامعي.
- الإدارة الجامعية ومعايير الجودة العالمية.
- الأستاذ الجامعي في ظل التعليم الإلكتروني.
- الطالب الجامعي في ظل التعليم الإلكتروني.
- المحاضرة الجامعية وتكنولوجيا المعرفة.
- التعليم المدمج
- المقررات الدراسية الإلكترونية في المرحلة الجامعية.
- واقع التعليم الإلكتروني (Online) ومستقبله بعد جائحة كورونا (COVID19).
- البحث العلمي والنشر العالمي الرصين.
- المجلات الإلكترونية واقعها ومستقبلها في المكتبة الدولية والعربية والتركية.
- قواعد البيانات الدولية (الأرشفة الإلكترونية) (Index).
- معامل التأثير في المجلات الإلكترونية (iMPACT FACTOR).
- معرف الوثيقة الرقمي (Doi) أو (Eoi).
- المعرف المفتوح للباحثين (orcid).

التعليم والدراسات التربوية

- القياس والتقويم التربوي.
- التكنولوجيا والتعليم (أنظمة التعليم ومعاييرها عن بُعد).
- التخطيط والتطوير في التربية والتعليم.
- التعليم الخاص والتعليم الحكومي.
- التعليم الأساسي (رياض الأطفال، المرحلة الابتدائية والمتوسطة والثانوية).
- الكفايات المهنية والمناهج وأساليب التدريس الحديثة.
- المناهج الدراسية.
- الإدارة المدرسية.
- فلسفة التربية عند العلماء المسلمين.
- الدراسات التربوية واقعها وآفاقها.
- التربية والمواطنة.
- الإعلام التربوي.
- مشكلات التربية في زمن جائحة كورونا.
- المناهج التربوية.
- عناصر العملية التربوية.
- التربيبة الخاصة.
- الإرشاد التربوي.



الدراسات الاجتماعية

- البحث العلمي في العلوم الاجتماعية.
- علم الاجتماع الرقمي.
- علم الاجتماع ومواقع التواصل الاجتماعي.
- التغيرات الاجتماعية بعد جائحة كورونا (كوفيد 19).
- التعليم غير النظامي في المجتمع الريفي.
- علم الاجتماع التربوي.
- الدراسات الدينية من منظور العلوم الاجتماعية.
- المرأة والطفل.
- الشيخوخة.
- مؤسسات الرعاية الاجتماعية.





الدراسات اللغوية والأدبية

- طرائق تدريس اللغة العربية
- علم اللغة واللهجات
- القضايا الراهنة بلسانيات اللغات العربية، التركية، الانجليزية، الفرنسية).
- اللغة العربية للناطقين بغيرها.
- النصوص المسرحية والشعر والنثر.
- الترجمة ووسائل التواصل.
- دراسات الترجمة والترجمة الفورية.
- الأدب الإنجليزي.
- الأدب التركي.
- الأدب العربي.

- اللسانيات الحاسوبية وحوسبة اللغة العربية.
- اللغويات التطبيقية.
- اللسانيات العامة
- الأدب العربي والآداب الأخرى.
- إرهاصات التجديد في النقد الأدبي الحديث.
- النقد الأدبي الحديث ودوره في الإبداع الأدبي.
- اللسانيات النصية وتعليمية النصوص.

الدراسات النفسية

- النظريات والاتجاهات الفكرية المعاصرة في علم النفس.
- سيكولوجية الطفولة، المراهقة، الشباب، أزمة منتصف العمر، الشيخوخة.
- سيكولوجية الموهبة والإبداع.
- سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة.
- علم النفس وأساليب القياس الحديث.
- علم النفس الإعلامي.
- المشكلات النفسية التي ولدتها جائحة كورونا.
- علم نفس النمو واللغة والمراهقة.
- علم النفس التربوي.
- علم النفس الإكلينيكي وقضايا الصحة النفسية.
- علم النفس الجنائي.
- علم النفس والأوبئة.
- واقع الإرشاد النفسي والتطبيقات الحديثة.





الدراسات التاريخية والآثار

الفلسفة والثقافة الدينية

- التأثير والتأثر بين الحضارات القديمة.
- الحضارة الإسلامية عبر العصور.
- الأنتروبولوجيا الثقافية.
- تاريخ الدولة العثمانية.
- المتاحف والآثار.
- الوثائق التاريخية.
- أعلام التاريخ.
- شخصيات تاريخية

- مناهج علم التاريخ.
- التاريخ القديم والحديث والمعاصر.

- تاريخ الفلسفة ومشكلاتها.
- الفلسفة والعلوم الأخرى.
- العلوم الدينيّة وقيم الفلسفة الدينية .
- البحث العلمي في الفلسفة والدراسات الدينيّة.
- الفلاسفة المسلمون في الحضارة الإسلامية.
- الفلسفة المعاصرة والدين.
- فلسفة التصوف الإسلامي.
- علم الكلام.
- علم الفقه.
- علم الحديث.
- علم التفسير.

الإعلام والاتصال

- إسهامات الإعلام في التنمية والتطوير والتوعية.
- البحث العلمي في الإعلام والاتصال.
- الإعلام الجديد والتحدّي الأمني (قضايا الشرق الأوسط).
- الثقافة الإعلامية والقيم الاجتماعية في الإعلام.
- السبق الإعلامي في ظل شبكات التواصل الاجتماعي.
- الخطاب الإعلامي في وسائل الإعلام.
- الإعلام والقيم الأخلاقية.

- الإعلام وحقوق الإنسان.
- دور الإعلام في صناعة القيم الإنسانية.
- مستقبل الإعلام.
- الصحافة الرقمية وتحديثات السوشيال ميديا.
- تكنولوجيا الإعلام والاتصال.
- التنمية الإعلامية.





الجغرافيا

- الجغرافيا البشرية وعلاقتها بالثقافات والتشابه والاختلاف بين المجتمعات.
- تغير المناخ ومستقبل الإنسان.
- التهيئة العمرانية والتخطيط الحضري والمدن الخضراء.
- التنمية المستدامة وتجارب الدول الناجحة.
- التحليل المكاني والزمني لجائحة كورونا.
- .gps

- الإنسان والجغرافيا.
- الجغرافيا وعلاقتها بالعلوم الإنسانية.
- الجغرافيا الاقتصادية والعولمة.
- الجغرافيا السياسية (الجيوليتك).

الدراسات السياسية والعلاقات الدولية

- العلاقات الدولية بعد جائحة كورونا (كوفيد 19).
- المفاهيم المعاصرة للعلاقات الدولية (النسق الدولي، ميزان القوة).
- الثقافة البرلمانية.
- دراسات الجيوبولوتيك.
- الدبلوماسية والتفاوض الدولي.
- العلاقات الدولية.
- علم السياسة وتاريخه ومشكلاته.
- النظم السياسية والسياسة الخارجية.
- الفكر السياسي وبناء الدولة المعاصرة.
- إدارة الأزمات: التعامل مع الأزمات والكوارث العالمية.

الدراسات القانونية

- الجرائم الاجتماعية في زمن الأوبئة.
- الجرائم البيئية في القانون الدولي.
- حقوق اللاجئين في القانون الدولي.
- القانون الإداري والمنازعات الإدارية.
- قانون الاستثمار والتجارة الخارجية.
- تحديث المناهج القانونية.
- البحث العلمي في القانون.
- القانون (العام، الخاص، الدستوري، الإنساني، الجزائي، الجنائي، الأحوال الشخصية، الدولي، التجاري).
- القانون والتحوّلات الاجتماعية (استجابة القانون لمتغيّرات الواقع، ودوره في الإصلاح والتنمية).
- وسائل الاتصال الحديثة والتكنولوجيا وانعكاساتها القانونية.
- قانون مكافحة الإرهاب.



- النظم والتشريعات الاقتصادية والمالية.
- الاستدامة.
- تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الأعمال.
- ادارة الأعمال خلال فترة انتشار الأوبئة.
- المحاسبة والتدقيق والتقارير والتوصيات المالية.
- الأبعاد المحاسبية والمهنية للشمول المالي والتنمية المستدامة (محور للدراسات المحاسبية والاقتصادية)
- معايير الإبلاغ المالي (IFRS) وأثرها على الاستثمار المحلي والاجنبي.
- الأبعاد المحاسبية للشمول المالي والتحول الرقمي والتنمية المستدامة
- التمويل والبنوك الإسلامية.
- الدولة الالكترونية.
- الاقتصاد الرقمي.
- الاقتصاد في ظل جائحة كورونا
- الحوكمة الرشيدة ودورها في الحد من الفساد المالي والإداري.
- الاستثمار في الدول المتقدمة.
- الرأس المال البشري والتسويق الحديث.

دراسات المعلومات وإدارة المعرفة

- المكتبات ومراكز المعلومات.
- صناعات مجتمعات المعلومات.
- رقمنة الثقافة.
- إدارة واقتصاد المعرفة.
- واقع ومستقبل القراءة في المجتمعات الإسلامية.
- الاكتفاء والأمن القومي للمعلومات.

الرياضة والشباب

- علم التدريب الرياضي واللياقة البدنية.
- طرائق التدريس في التربية البدنية والرياضية.
- الرياضة والعلوم الإنسانية.
- رياضة ذوي الاحتياجات الخاصة.
- الألعاب الالكترونية.
- البيوميكانيك في المجال الرياضي.





السياحة

- صناعة السياحة.
- التعليم السياحي والفندقي.
- تجارب عالمية في السياحة.
- التنمية السياحية.
- التطبيقات الالكترونية في السياحة.
- الاستثمار في قطاع السياحة.
- السياحة الدينية.
- السياحة العلاجية.
- السياحة الثقافية.
- السياحة الدينية.

الفن والتصميم

- التنمية المستدامة في الفن والتصميم.
- الفن والتصميم في ظل التقنيات المستحدثة.
- الفن والتصميم المعلوماتي (تصميم المعلومات و البيانات بصرياً).
- الإتصال البصري من خلال الفن والتصميم.
- الفن والتصميم البيئي.





➤ رسوم المشاركة ➤

➤ رسوم المشاركة عن بعد مع بحث 250 دولار، وتشمل: ➤

- نشر أبحاث المؤتمر إما في مجلة علمية دولية محكمة وذات تصنيف عال أو في كتب يحمل ترميز دولي ISBN وذلك حسب رغبة الباحث المشارك.
- شهادات مشاركة معتمدة من الجهات المنظمة وأكاديمية ريمار.
- ورشة عمل حول النشر العلمي والأرشفة الإلكترونية بعد المؤتمر عبر zoom، ويتم منح المشارك في الورشة شهادة حضور.

➤ رسوم المشاركة حضورياً 300 دولار، وتشمل: ➤

- نشر أبحاث المؤتمر إما في مجلة علمية دولية محكمة وذات تصنيف عال أو في كتب يحمل ترميز دولي isbn وذلك حسب رغبة الباحث المشارك.
- شهادات مشاركة معتمدة من الجهات المنظمة وأكاديمية ريمار.
- وسام الإبداع وشهادة الوسام مع برنامج المؤتمر .
- ورشة عمل حول النشر العلمي والأرشفة الإلكترونية بعد المؤتمر عبر zoom، ويتم منح المشارك في الورشة شهادة حضور.
- الاستفادة من الخدمات المقدمة في قاعة المؤتمر.





المشاركة حضورياً بدون بحث 200 دولار وتشمل:

- شهادة مشاركة معتمدة من الجهات المنظمة للمؤتمر.
- وسام الإبداع وشهادة الوسام مع برنامج المؤتمر.
- الاستفادة من الخدمات المقدمة في قاعة المؤتمر.

المشاركة عن بعد بدون بحث 100 دولار وتشمل:

- (شهادة مشاركة معتمدة من الجهات المنظمة للمؤتمر).

رسوم المشاركة الحضورية لا تشمل الإقامة.

تخفيض 50 دولار للطلبة الباحثين المشاركين بورقة بحثية.





لغات المؤتمر



اللغة الفرنسية

اللغة العربية



اللغة التركية

اللغة الانجليزية





• يتم الدفع إلى الحساب البنكي التالي

Name	Rimar Academy
Country-City	Türkiye - Istanbul
Branch	Fatih
Bank Name	Albaraka
Swift Code	BTFHTRIS
Account Type	(\$) Dollar
IBAN NO	TR55 0020 3000 1009 9992 0000 01

XIII. Uluslararası Beşeri ve Eğitim Bilimleri Kongresi

المؤتمر العلمي الدولي الثالث عشر للعلوم الإنسانية والتربوية

XIII. International Congress of Humanities and Educational Research

➤ IJHER.CONF@GMAIL.COM



➤ 0090 533 170 71 82

➤ WWW.RIMARACADEMY.CO